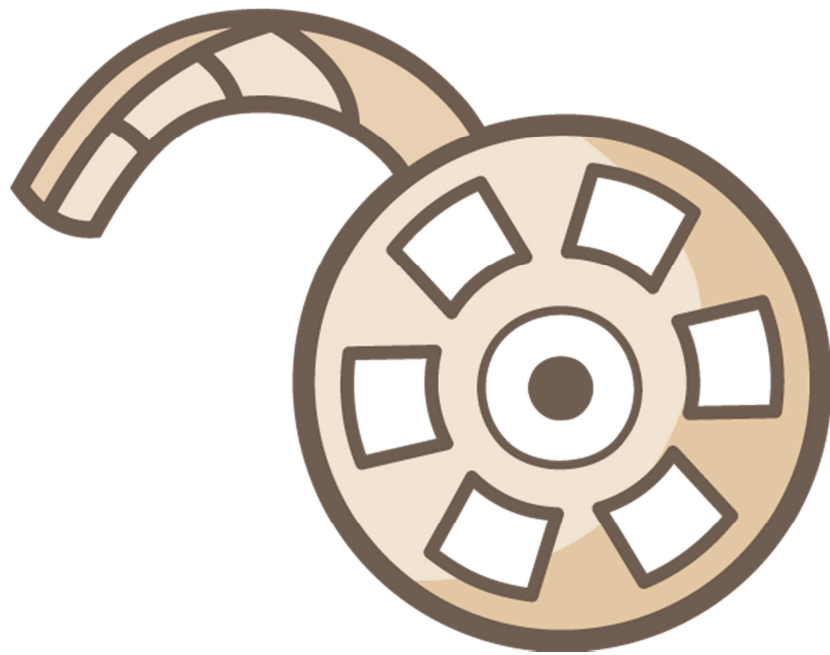




# CINEMA, IMATGE EN MOVIMENT

## DOSSIER PEDAGÒGIC



# CINEMA, IMATGE EN MOVIMENT



## DOSSIER PEDAGÒGIC

### ÍNDEX

	pàg.
Introducció	3
El taller	3
· Objectius pedagògics	3
· Desenvolupament del taller	2
· Competències bàsiques	3
Escalfem motors	6
· Per a saber-ne més	6
· Biografies	10
I a més a més...	13
· Recursos i sortides	13
· Llistat dels llibres en cessió	13
· Llistat de material en cessió	14
· Solucionari del dossier d'activitats	14
Notes	17

ELS CONTINGUTS I ESTRUCTURA D'AQUESTA ACTIVITAT HAN  
ESTAT REVISATS I APROVATS AMB SUPERVISIÓ PEDAGÒGICA

COPYRIGHT © 2017 BARRINA

## INTRODUCCIÓ

Aquest taller, pretén fer un apropament històric i cultural al món del cinema. Oferim un contacte pràctic amb els inicis del cinema per tal de fomentar el coneixement i l'aprenentatge, per poder entendre com ha arribat fins a l'actualitat, aprenent alhora a valorar, estimar i respectar la història del cinema.

## EL TALLER

### OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Fomentar la curiositat històrica tot explicant anècdotes de primera mà que ens faran descobrir els aspectes socials i familiars relacionades amb el cinema.
- Conèixer algunes tècniques del cinema mitjançant l'experimentació amb materials i màquines autèntiques.
- Conèixer alguns processos del cinema antic i actuals tot valorant-ne la diferència.
- Descobrir personalitats històriques del món del cinema, destacant-ne els fets més rellevants.
- Observar l'evolució dels formats cinematogràfics mitjançant la projecció de diferents pel·lícules de moments concrets de la història del cinema.
- Desenvolupar les activitats d'atenció, concentració, memòria, comprensió i expressió.

### DESENVOLUPAMENT DEL TALLER

En el taller que es realitza a l'aula i que té una durada aproximada d'una hora, descobrireu la història del cinema que es projectava a les llars, abans que en aquestes es disposés de televisors, així com quatre pinzellades sobre la història del cinema a la gran pantalla.

Podreu veure i manipular, tant màquines com diferents formats de pel·lícules, veure els seus usos, a més de veure quines funcions tenien a l'hora de produir una pel·lícula a nivell familiar. També gaudireu de la projecció de curts clàssics representatius d'algunes èpoques de la història del cinema, podent copsar d'aquesta manera la seva evolució.

Veureu i viureu de primera mà una història familiar farcida d'anècdotes i experiències relacionades amb el cinema, les seves projeccions durant la república, la Guerra civil i la postguerra.

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES

En aquest taller i amb el dossier d'activitats que us facilitem, es treballaran les següents competències bàsiques:

#### COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

- Dimensió resolució de problemes

- Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l.
- Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades.
- Dimensió connexions
  - Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.
- Dimensió comunicació i representació
  - Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit).
  - Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació.

#### COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA

- Dimensió comunicació oral
  - Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.
  - Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa, utilitzant estratègies conversacionals.
- Dimensió comprensió lectora
  - Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia, la complexitat del text i el propòsit de la lectura.
  - Utilitzar, per comprendre un text, l'estructura i el format de cada gènere textual, el component semàntic de les paraules i de les estructures morfosintàctiques més habituals.
  - Aplicar estratègies de recerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.
- Dimensió expressió escrita
  - Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.
  - Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa.

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

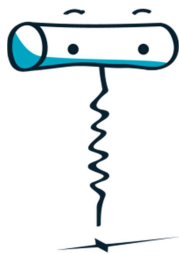
- Dimensió món actual
  - Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.
  - Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.
  - Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.
- Dimensió tecnologia i vida quotidiana
  - Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes.
  - Dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient.
- Dimensió ciutadania
  - Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.
  - Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALOR

- Dimensió interpersonal
  - Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.
  - Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.
- Dimensió social
  - Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT ARTÍSTIC

- Dimensió percepció, comprensió i valoració
  - Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural.



WWW.BARRINAEDU.CAT | SOM@BARRINAEDU.CAT | 622808400 | DR. CARLES, 26 | 08784 | PIERA. BCN

**BARRINA**  
{ APRENTATGE ACTIU }

El contingut d'aquest document és propietat de Barrina. No és permès la seva reproducció, modificació, utilització o ús parcial sense autorització expressa.

Altres versions o modificacions queden definides com a productes diferents, i per tant subjectes a la propietat de Barrina.