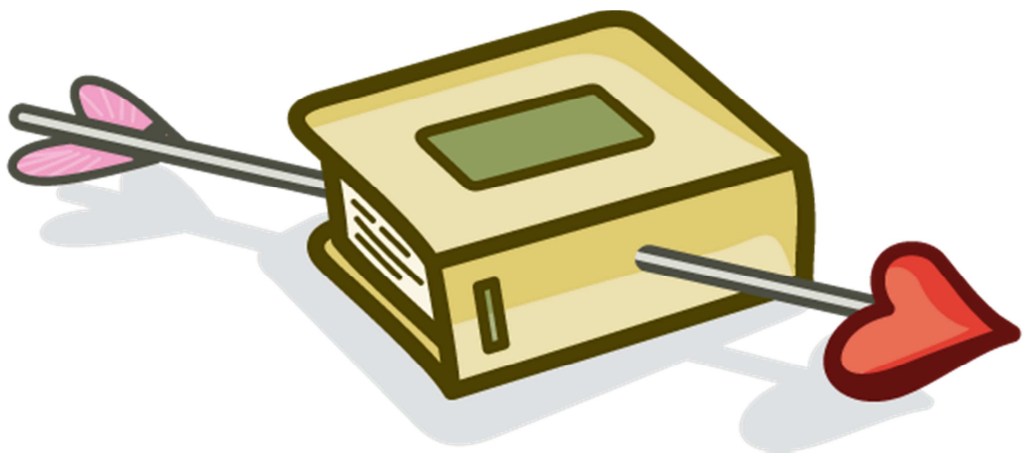




# EMOCIONS AMB POEMES

DOSSIER PEDAGÒGIC





### ÍNDEX

	pàg.
Introducció	3
El taller	3
· Objectius pedagògics	3
· Desenvolupament del taller	3
· Competències bàsiques	3
Escalfem motors	5
· Per a saber-ne més	5
I a més a més...	8
· Recursos i sortides	8
· Llistat dels llibres en cessió	8
· Llistat de material en cessió	9
Notes	10

ELS CONTINGUTS I ESTRUCTURA D'AQUESTA ACTIVITAT HAN ESTAT REVISATS I APROVATS AMB SUPERVISIÓ PEDAGÒGICA COL·LEGIADA.

COPYRIGHT © 2017 BARRINA

## INTRODUCCIÓ

Aquest taller pretén fer un apropament de la poesia als infants. Amb l'experimentació d'emocions, a més d'identificar-les, hauran de trobar les paraules idònies per expressar-les. Tot llegint les poesies creades, podran apreciar la bellesa de les paraules ben combinades, i gaudir amb una activitat, mentre treballen la lectura i escriptura.

## EL TALLER

### OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Fomentar el gust per compartir la poesia amb altres persones, llegint i escoltant-ne.
- Aprendre l'estructura bàsica d'una poesia, creant-ne una pròpia.
- Saber rimar paraules, tot jugant amb elles.
- Conèixer les emocions principals, relacionant-les amb objectes, colors, paraules...
- Identificar les emocions que sentim, escoltant-nos i posant-les en comú.
- Despertar els sentits; veure allò que mirem, escoltar allò que sentim i sentir allò que toquem.
- Desenvolupar les activitats d'atenció, concentració, memòria, comprensió, creativitat i expressió.
- Treballar l'expressió oral i escrita a mitjançant aquest recurs literari.

### DESENVOLUPAMENT DEL TALLER

En el taller que es realitza a l'aula, que té una durada aproximada d'una hora, els infants crearan una poesia inspirant-se en les emocions. Amb imatges, objectes, sons, olors... anirem experimentant sensacions, sentiments i escoltant el que ens transmeten. Haurem d'escollir paraules adients per a la poesia, que mantinguin la rima, i finalment ho posarem en comú fent una lectura de poemes.

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES

En aquest taller, i amb el dossier d'activitats que us facilitem, es treballaran les següents competències bàsiques:

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA

- Dimensió comunicació oral
  - Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.
  - Produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.

- Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa, utilitzant estratègies conversacionals.
- Dimensió comprensió lectora
  - Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació, i escolars en diferents formats o suports.
  - Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar, valorar el contingut d'acord amb la tipologia, la complexitat del text i el propòsit de la lectura.
  - Utilitzar, per comprendre un text, l'estructura, el format de cada gènere textual, el component semàntic de les paraules i les estructures morfosintàctiques més habituals.
  - Aplicar estratègies de recerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.
- Dimensió expressió escrita
  - Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari.
  - Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.
  - Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa.
- Dimensió literària
  - Llegir fragments i obres, conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana, castellana i universal.
  - Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments realitats i ficcions.

#### COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

- Dimensió salut i equilibri personal
  - Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments, propis o aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.

#### COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

- Dimensió interpersonal
  - Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.
  - Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.

- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT ARTÍSTIC

- Dimensió percepció, comprensió i valoració
  - Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural.
  - Utilitzar elements bàsics dels llenguatges visual, corporal, musical i estratègies per comprendre i apreciar les produccions artístiques.

## ESCALFEM MOTORS

### PER A SABER-NE MÉS

#### LES EMOCIONS

Una emoció és una activitat física que altera el cos, com a resposta a algun estímul que altera la nostra conducta habitual.

Un sentiment és un estat psíquic que es genera amb les emocions, però que és conscient i té una durada superior a l'emoció.

Les emocions estan presents contínuament en el nostre dia a dia, això ens provoca sentiments en qualsevol acte comunicatiu. Som éssers emocionals.

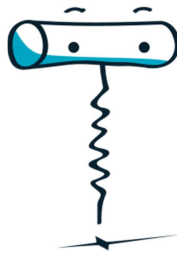
Per sentir-nos còmodes amb les nostres pròpies emocions, és necessari que les reconeixem, les expressem i les sapiguem gestionar. Per poder gestionar-les bé, hem de descobrir les seves causes autèntiques o últimes, les necessitats bàsiques i les metes que hi ha al darrera. Això ens ajudarà a identificar, reconèixer i posar nom a les nostres emocions.

En què ens beneficiem:

- Ens ajuden a sobreviure en avisar-nos de perills propers, desencadenant respostes adequades que ens poden salvar la vida.
- Ens motiven per actuar per tal d'aconseguir un objectiu o activitat.
- Ens motiven per formar relacions fortes amb els altres que assegurin la nostra seguretat i benestar.
- Ens ajuden a recordar el que hem après.
- Sobretot les plaents, ens motiven a continuar vivint.

#### DESCRIPCIÓ D'EMOCIONS:

**TRISTESA:** Es caracteritza per la sensació de pèrdua d'alguna cosa que valorem o bé per la impossibilitat de realitzar desigs, necessitats o projectes. La tristesa propicia actituds d'aïllament, solitud, ganes de no fer res i apatia.



WWW.BARRINAEDU.CAT | SOM@BARRINAEDU.CAT | 622808400 | DR. CARLES, 26 | 08784 | PIERA. BCN

**BARRINA**  
{ APRENTATGE ACTIU }

El contingut d'aquest document és propietat de Barrina. No és permès la seva reproducció, modificació, utilització o ús parcial sense autorització expressa.

Altres versions o modificacions queden definides com a productes diferents, i per tant subjectes a la propietat de Barrina.