



COMPTEM AMB FIBONACCI

DOSSIER PEDAGÒGIC



COMPTEM AMB FIBONACCI



DOSSIER PEDAGÒGIC

ÍNDEX

	pàg.
Introducció	3
El taller	3
· Objectius pedagògics	3
· Desenvolupament del taller	3
· Competències bàsiques	3
Escalfem motors	6
· Per a saber-ne més	6
I a més a més...	9
· Recursos i sortides	9
· Llistat dels llibres en cessió	9
· Llistat de material en cessió	10
· Solucionari del dossier d'activitats	10
Notes	12

ELS CONTINGUTS I ESTRUCTURA D'AQUESTA ACTIVITAT HAN ESTAT REVISATS I APROVATS AMB SUPERVISIÓ PEDAGÒGICA COL·LEGIADA.

COPYRIGHT © 2017 BARRINA

INTRODUCCIÓ

En aquest taller, descobrirem qui és Fibonacci. Veurem quina importància va tenir en el seu temps, i com els seus descobriments han arribat fins avui dia. Un contacte pràctic amb el món de les matemàtiques, on els nens podran gaudir de sorpreses, al resoldre problemes, alhora que els fa reflexionar i raonar. Finalment, observarem que la natura és un món ple de matemàtiques.

EL TALLER

OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Descobrir un personatge important en el món matemàtic, coneixent la seva història.
- Reconèixer la importància i repercussió que ha tingut el personatge, descobrint les seves aportacions a les matemàtiques.
- Adonar-se del progrés matemàtic al llarg de la història, comparant processos antics i actuals.
- Potenciar la curiositat i la investigació matemàtica recreant jocs de fa segles amb materials específics.
- Identificar les matemàtiques del nostre entorn, tot observant la natura.
- Desenvolupar les activitats d'atenció, concentració, memòria, comprensió i expressió.

DESENVOLUPAMENT DEL TALLER

En el taller que es realitza a l'aula, que té una durada aproximada d'una hora, els infants coneixeran qui és Fibonacci, i com va canviar el món matemàtic. Entendrem la dificultat que tenien els comptables abans d'utilitzar els nombres aràbics. També comprovarem els seus problemes i les seves afirmacions, a més de conèixer quina és la sèrie de nombres que porta el seu nom. Amb materials específicament triats, jugarem amb aquesta sèrie de nombres i sabrem quines són les seves propietats. Amb objectes de la natura, identificarem les matemàtiques que hi porten incorporades.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

En aquest taller, i amb el dossier d'activitats que us facilitem, es treballaran les següents competències bàsiques:

COMPETÈNCIES MATEMÀTIQUES

- Dimensió resolució de problemes
 - Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l.

- Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades.
- Dimensió raonament i prova
 - Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les.
- Dimensió connexions
 - Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte.
 - Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars. Cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.
- Dimensió comunicació i representació
 - Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit).
 - Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàtiques.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA

- Dimensió comunicació oral
 - Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.
 - Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa, utilitzant estratègies conversacionals.
- Dimensió comprensió lectora
 - Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació, i escolars en diferents formats o suports.
 - Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar, valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.
 - Utilitzar, per comprendre un text, l'estructura, el format de cada gènere textual, el component semàntic de les paraules i les estructures morfosintàctiques més habituals.
 - Aplicar estratègies de recerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.

- Dimensió expressió escrita
 - Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.
 - Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

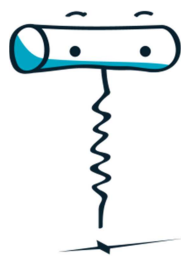
- Dimensió món actual
 - Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.
 - Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.
 - Interpretar l'espai a partir dels elements del territori, de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

- Dimensió interpersonal
 - Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.
 - Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.
 - Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT ARTÍSTIC

- Dimensió percepció, comprensió i valoració
 - Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural.



WWW.BARRINAEDU.CAT | SOM@BARRINAEDU.CAT | 622808400 | DR. CARLES, 26 | 08784 | PIERA. BCN

BARRINA
{ APRENTATGE ACTIU }

El contingut d'aquest document és propietat de Barrina. No és permès la seva reproducció, modificació, utilització o ús parcial sense autorització expressa.

Altres versions o modificacions queden definides com a productes diferents, i per tant subjectes a la propietat de Barrina.