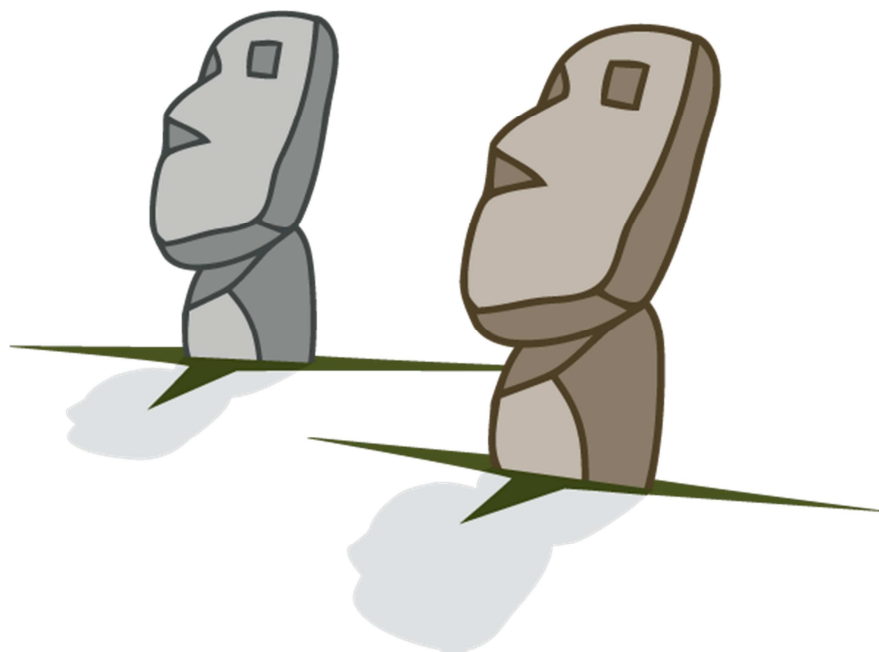




EXPLORANT LA GEOGRAFIA

DOSSIER PEDAGÒGIC



EXPLORANT LA GEOGRAFIA



DOSSIER PEDAGÒGIC

ÍNDEX

	pàg.
Introducció	3
El taller	3
Objectius pedagògics	3
Desenvolupament del taller	3
Competències bàsiques	3
Escalfem motors	5
Per a saber-ne més	5
I a més a més...	8
Recursos i sortides	8
Llistat dels llibres en cessió	8
Llistat de material en cessió	9
Solucionari del dossier d'activitats	9
Notes	10

ELS CONTINGUTS I ESTRUCTURA D'AQUESTA ACTIVITAT HAN ESTAT REVISATS I APROVATS AMB SUPERVISIÓ PEDAGÒGICA COL·LEGIADA.

COPYRIGHT © 2017 BARRINA

INTRODUCCIÓ

En aquest taller els infants coneixeran alguns exploradors, que els transportaran a diferents parts del planeta. Hauran de reconèixer els continents i països per on van passar, mentre descobreixen la seva història. Descobriran també la fauna i alguns productes que utilitzem actualment relacionats amb aquests personatges, a l'hora que faran un viatge per la història, la cultura i els valors de cada època.

EL TALLER

OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Fer-se una idea global del món i conèixer països rellevants de cada continent, recreant les expedicions en un mapa.
- Fomentar la curiositat històrica, posant-se en la situació dels descobridors.
- Identificar d'on provenen alguns animals, aliments i estris del nostre dia a dia.
- Conèixer les limitacions tecnològiques dels expedicionaris de cada època, tot descobrint com eren els seus viatges.
- Reconèixer el valor històric de les descobertes que treballaran i la repercussió que han tingut en el món actual.
- Entendre la diferència en els valors i la cultura de diferents moments de la història, veient el tracte que rebien les persones en cada expedició, emfatitzant el respecte i els drets humans.
- Desenvolupar les activitats d'atenció, concentració, memòria, comprensió i expressió.

DESENVOLUPAMENT DEL TALLER

En el taller que es realitza a l'aula, que té una durada aproximada d'una hora, investigarem sis expedicionaris d'èpoques diferents, fins a poder narrar la seva història. En un mapa localitzarem les zones per on van passar, i les relacionarem amb països actuals. Tot això mitjançant un joc de pistes on podrem guanyar fitxes de països, que haurem d'ubicar en els mapes, per recrear els seus viatges per tot el món.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

En aquest taller, i amb el dossier d'activitats que us facilitem, es treballaran les següents competències bàsiques:

COMPETÈNCIES MATEMÀTIQUES

Dimensió resolució de problemes

- Traduir un problema a una representació matemàtica, emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l.

- Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades.
- Dimensió connexions
 - Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars. Cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA

- Dimensió comunicació oral
 - Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.
 - Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa, utilitzant estratègies conversacionals.
- Dimensió comprensió lectora
 - Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació, i escolars en diferents formats o suports.
 - Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar, valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.
 - Utilitzar, per comprendre un text, l'estructura, el format de cada gènere textual, el component semàntic de les paraules i de les estructures morfosintàctiques més habituals.
 - Aplicar estratègies de recerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.
- Dimensió expressió escrita
 - Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.
 - Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

- Dimensió món actual
 - Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.
 - Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.

- Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi.
 - Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.
- Dimensió ciutadana
 - Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALOR

- Dimensió personal
 - Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis consolidar el pensament propi.
- Dimensió interpersonal
 - Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.
 - Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.
 - Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.

ESCALFEM MOTORS

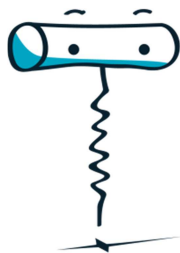
PER A SABER-NE MÉS

Des dels inicis de la història, els humans han sentit la necessitat d'explorar noves terres. Al principi per buscar un clima més bò i per millorar la caça. Més tard per colonitzar altres territoris, per fervor religiós, obrir noves rutes comercials o per descobrir nous dominis, pobles desconeguts i noves espècies. Els primers exploradors documentats van ser els egipcis, els fenicis i els grecs. A totes les èpoques hi ha hagut gent intrèpida que ha decidit viatjar a peu, a cavall, amb vaixell, més endavant amb el tren, cotxe, avió, fins i tot amb coet.

En aquest dossier hi ha una ressenya dels exploradors treballats, que són una petita mostra, dels que hi ha hagut.

VÍKINGS: Originaris de Dinamarca, Noruega i Suècia, molt coneguts per la seva ferocitat i els saquejos que van fer. Van ser un poble molt comerciant, que no trigaven a adaptar-se a la llengua o costums dels llocs on s'establien.

Grans mariners, el seu mitjà de transport principal eren els seus característics vaixells (drakkars). Petits i lleugers, els permetien navegar per alguns rius. Degut a l'augment de



WWW.BARRINAEDU.CAT | SOM@BARRINAEDU.CAT | 622808400 | DR. CARLES, 26 | 08784 | PIERA. BCN

BARRINA
{ APRENTATGE ACTIU }

El contingut d'aquest document és propietat de Barrina. No és permès la seva reproducció, modificació, utilització o ús parcial sense autorització expressa.

Altres versions o modificacions queden definides com a productes diferents, i per tant subjectes a la propietat de Barrina.