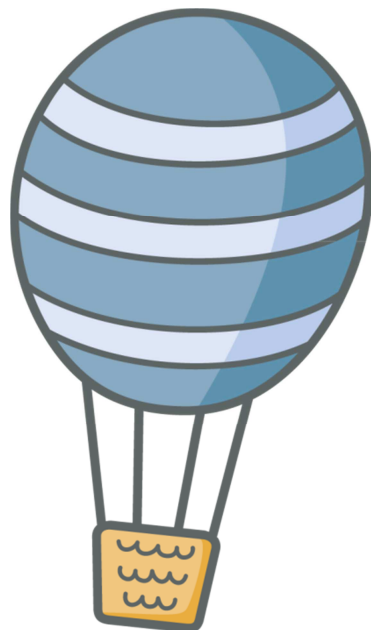




INVENTEM AMB LEONARDO

DOSSIER PEDAGÒGIC



INVENTEM AMB LEONARDO



DOSSIER PEDAGÒGIC

ÍNDEX

	pàg.
Introducció	3
El taller	3
· Objectius pedagògics	3
· Desenvolupament del taller	3
· Competències bàsiques	3
Escalfem motors	6
· Per a saber-ne més	6
I a més a més...	10
· Recursos i sortides	10
· Llistat dels llibres en cessió	11
· Llistat de material en cessió	11
· Solucionari del dossier d'activitats	11
Notes	14

ELS CONTINGUTS I ESTRUCTURA D'AQUESTA ACTIVITAT HAN
ESTAT REVISATS I APROVATS AMB SUPERVISIÓ PEDAGÒGICA

COPYRIGHT © 2017 BARRINA

INTRODUCCIÓ

Aquest taller, és un apropament del personatge als infants, coneixent l'època en que va viure. Amb la manipulació de materials tècnics, pretenem despertar la curiositat per saber com funcionen les coses, i quin ha sigut el seu progrés. Amb el joc, sense adonar-se'n, s'endinsaran al renaixement, i descobriran una època cabdal de la història.

EL TALLER

OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Descobrir un personatge històric, i la seva repercussió al món actual.
- Aprendre els trets característics del renaixement, observant com vivia Leonardo.
- Fomentar la curiositat històrica, tot coneixent oficis i professions de fa més de 500 anys.
- Promoure el coneixement tècnic i la investigació, ideant petits invents amb material específic.
- Despertar la curiositat científica veient la semblança entre alguns ginys de Leonardo, i màquines o objectes actuals.
- Desenvolupar les activitats d'atenció, concentració, memòria, comprensió i expressió.

DESENVOLUPAMENT DEL TALLER

En el taller que es realitza a l'aula, que té una durada aproximada d'una hora, entrarem de ple al renaixement coneixent el personatge. Aprofundirem en la seva faceta de biòleg comprovant els seus estudis sobre el cos humà i les seves proporcions.

Ens endinsarem al món dels inventors, per conèixer ginys dissenyats per Leonardo, i idearem els nostres propis aparells. Acabarem el taller amb una sorpresa final, on farà falta la col·laboració de tot el grup.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

En aquest taller, i amb el dossier d'activitats que us facilitem, es treballaran les següents competències bàsiques:

COMPETÈNCIES MATEMÀTIQUES

- Dimensió resolució de problemes
 - Traduir un problema a una representació matemàtica, emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l.
 - Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades.

- Dimensió raonament i prova
 - Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les.
- Dimensió connexions
 - Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte.
 - Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars, cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA

- Dimensió comunicació oral
 - Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.
 - Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa, utilitzant estratègies conversacionals.
- Dimensió comprensió lectora
 - Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació, i escolars en diferents formats o suports.
 - Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia, la complexitat del text i el propòsit de la lectura.
 - Utilitzar, per comprendre un text, l'estructura, el format de cada gènere textual, el component semàntic de les paraules i les estructures morfosintàctiques més habituals.
 - Aplicar estratègies de recerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.
- Dimensió expressió escrita
 - Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.
 - Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

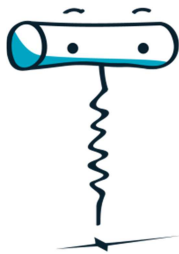
- Dimensió món actual
 - Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.
 - Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.
- Dimensió tecnologia i vida quotidiana
 - Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes.
 - Dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

- Dimensió interpersonal
 - Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.
 - Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.
 - Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT ARTÍSTIC

- Dimensió percepció, comprensió i valoració
 - Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural.
- Dimensió interpretació i producció
 - Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se i comunicar-se.
- Dimensió imaginació i creativitat
 - Improvisar i crear amb els elements i recursos bàsics dels diferents llenguatges artístics.



WWW.BARRINAEDU.CAT | SOM@BARRINAEDU.CAT | 622808400 | DR. CARLES, 26 | 08784 | PIERA. BCN

BARRINA
{ APRENTATGE ACTIU }

El contingut d'aquest document és propietat de Barrina. No és permès la seva reproducció, modificació, utilització o ús parcial sense autorització expressa.

Altres versions o modificacions queden definides com a productes diferents, i per tant subjectes a la propietat de Barrina.