



# ARBRES DE FUSTA

DOSSIER PEDAGÒGIC



# ARBRES DE FUSTA



## DOSSIER PEDAGÒGIC

### ÍNDEX

	pàg.
Introducció	3
El taller	3
· Objectius pedagògics	3
· Desenvolupament del taller	3
· Competències bàsiques	3
Escalfem motors	5
· Per a saber-ne més	5
I a més a més...	10
· Recursos i sortides	10
· Llistat dels llibres en cessió	10
· Llistat de material en cessió	11
· Solucionari del dossier d'activitats	11
Notes	14

ELS CONTINGUTS I ESTRUCTURA D'AQUESTA ACTIVITAT  
HAN ESTAT REVISATS I APROVATS AMB SUPERVISIÓ

COPYRIGHT © 2017 BARRINA

## INTRODUCCIÓ

En aquest taller els nens coneixeran els arbres del medi rural proper, per aprendre a respectar-lo i estimar-lo. Tocarem fulles, fruits i troncs per veure les diferències, tot fomentant el coneixement científic. Descobrirem oficis antics i actuals relacionats amb el món de la fusta, emfatitzant el seu valor històric.

## EL TALLER

### OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Conèixer els arbres del nostre entorn proper i saber identificar-los.
- Entendre perquè s'ha de respectar l'entorn natural reconeixent la importància que tenen els arbres per a la vida dels altres éssers vius.
- Aprendre les parts d'un arbre i les seves funcions, mitjançant l'experimentació amb materials autèntics.
- Fomentar la curiositat científica amb la comparació de materials similars, tot reconeixent les diferències.
- Identificar els usos que fem de la fusta, descobrint-la en estris del nostre dia a dia.
- Conèixer oficis antics i actuals relacionats amb el món de la fusta.
- Desenvolupar les activitats d'atenció, concentració, memòria, comprensió i expressió.
- Conèixer la distribució de les espècies d'arbres més abundants en els territoris català, amb la localització en un mapa.

### DESENVOLUPAMENT DEL TALLER

En el taller que es realitza a l'aula, que té una durada aproximada d'una hora, descobrirem quins són els arbres més representatius del nostre entorn rural més proper. Amb la manipulació de materials naturals aprendrem les característiques, a diferenciar i reconèixer, troncs, fulles, fruits i fustes procedents dels arbres treballats. A més, investigarem on podem localitzar-los, en el territori català. Descobrirem quina funció tenen en l'arbre les diferents parts i elements d'aquest. Sabrem per a que serveixen les diferents fustes, i quins usos els hi ha donat l'ésser humà al llarg de la història.

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES

En aquest taller, i amb el dossier d'activitats que us facilitem, es treballaran les següents competències bàsiques:

#### COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA

- Dimensió comunicació oral

- Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.
- Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa, utilitzant estratègies conversacionals.
- Dimensió comprensió lectora
  - Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació, i escolars en diferents formats o suports.
  - Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar, valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.
  - Utilitzar, per comprendre un text, l'estructura i el format de cada gènere textual, el component semàntic de les paraules i de les estructures morfosintàctiques més habituals.
  - Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.
- Dimensió expressió escrita
  - Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.
  - Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa.

#### COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

- Dimensió món actual
  - Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.
  - Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.
  - Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi.
  - Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.
- Dimensió tecnologia i vida quotidiana
  - Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes.
  - Dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient.

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALOR

- Dimensió interpersonal
  - Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.
  - Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.
  - Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT ARTÍSTIC

- Dimensió percepció, comprensió i valoració
  - Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural.

## ESCALFEM MOTORS

### PER A SABER-NE MÉS

#### ARBRES NO CULTIVATS:

##### **Pi Blanc**

Nom científic: *Pinus halepensis*.

Família: Pinàcies.

Origen: Regió mediterrània.

Descripció: Arbre perennifoli que pot arribar als 20 m d'alçada. L'escorça és color gris blanquinós. Es va fent més fosca i rogenca quan s'esquerda amb el pas del temps. Les fulles tenen forma d'agulla, estan agrupades de dos en dos, són primes i fan 6-10 cm de longitud i 1 mm d'amplada. Són de color verd clar i acaben en punxa.

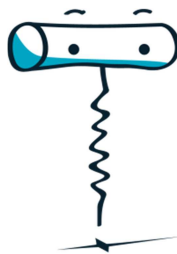
Floració: Floreix durant l'abril i el maig. Les flors masculines són grogues i pengen agrupades en espigues d'uns 8 cm, les femenines formen cons rosats que miren cap a dalt.

Fruit: El fruit és la pinya, que fa entre 8 i 12 cm. Els pinyons, les llavors, fan 5-6 mm i tenen una ala membranosa d'uns 20 mm, cauen durant l'estiu del segon any. La pinya oberta resta dalt de l'arbre durant alguns anys.

Reproducció: Es reproduïx per llavors.

Hàbitat: Viu a la terra baixa ocupant les zones seques i pedregoses que ha anat deixant la desaparició del bosc original.

Altres informacions: Creix amb rapidesa. La seva fusta és tova, i no té gaire qualitat, s'empra bàsicament per fer pasta de paper, caixes, palets, i en menor mesura per a fabricar mobles. La resina s'utilitza per obtenir l'oli de trementina. Aquest arbre és afectat per la processonària.



WWW.BARRINAEDU.CAT | SOM@BARRINAEDU.CAT | 622808400 | DR. CARLES, 26 | 08784 | PIERA. BCN

**BARRINA**  
{ APRENTATGE ACTIU }

El contingut d'aquest document és propietat de Barrina. No és permès la seva reproducció, modificació, utilització o ús parcial sense autorització expressa.

Altres versions o modificacions queden definides com a productes diferents, i per tant subjectes a la propietat de Barrina.