



MATES SENSE SECRETS

DOSSIER PEDAGÒGIC



MATES SENSE SECRETS



DOSSIER PEDAGÒGIC

ÍNDEX

	pàg.
Introducció	3
El taller	3
· Objectius pedagògics	3
· Desenvolupament del taller	3
· Competències bàsiques	3
Escalfem motors	5
· Per a saber-ne més	5
I a més a més...	10
· Recursos i sortides	10
· Llistat dels llibres en cessió	11
· Llistat dels materials en cessió	11
· Solucionari del dossier d'activitats	14
Notes	17

ELS CONTINGUTS I ESTRUCTURA D'AQUESTA ACTIVITAT HAN ESTAT REVISATS I APROVATS AMB SUPERVISIÓ PEDAGÒGICA COL·LEGIADA.

COPYRIGHT © 2017 BARRINA

INTRODUCCIÓ

Aquest taller, és un contacte pràctic dels infants amb les matemàtiques. El sol fet de poder manipular els materials, ja els hi crea un interès, i mitjançant el joc assoliran continguts que son difícils d'assumir de manera abstracte. Mentre juguen, faran les connexions necessàries per entendre els problemes plantejats, trobar la solució, i així comprendran el perquè de les matemàtiques.

EL TALLER

OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Consolidar i aprofundir continguts matemàtics, veient el concepte concret i relacionant-lo amb l'abstracte.
- Fomentar el gust per les matemàtiques, descobrint noves maneres d'aprendre-les.
- Saber interpretar conceptes i relacionar-los amb el llenguatge matemàtic corresponent.
- Potenciar la curiositat i la investigació matemàtica, manipulant materials específics.
- Identificar les matemàtiques del nostre entorn, jugant amb elles.
- Aprendre continguts matemàtics nous, i entendre'ls
- Desenvolupar les activitats d'atenció, concentració, memòria, comprensió i expressió.

DESENVOLUPAMENT DEL TALLER

En el taller que es realitza a l'aula, que té una durada aproximada d'una hora, els infants podran provar materials de les diferents àrees matemàtiques; lògica, estadística i probabilitat, aritmètica i geometria. Hauran de resoldre problemes plantejats ajudant-se del material. Podran descobrir diferents maneres de resoldre un problema i entendre que les matemàtiques són més àmplies del que ens pensem.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

En aquest taller i amb el dossier d'activitats que us facilitem, es treballaran les següents competències bàsiques:

COMPETÈNCIES MATEMÀTIQUES

- Dimensió resolució de problemes
 - Traduir un problema a una representació matemàtica, emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l.
 - Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades.
 - Fer preguntes i generar problemes de caire matemàtic.

- Dimensió raonament i prova
 - Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les.
 - Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers
- Dimensió connexions
 - Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte.
 - Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars. Cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.
- Dimensió comunicació i representació
 - Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit).
 - Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàtiques.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA

- Dimensió comunicació oral
 - Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.
 - Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa, utilitzant estratègies conversacionals.
- Dimensió comprensió lectora
 - Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació, i escolars en diferents formats o suports.
 - Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar, valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.
 - Utilitzar, per comprendre un text, l'estructura, el format de cada gènere textual, el component semàntic de les paraules i les estructures morfosintàctiques més habituals.
 - Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

- Dimensió món actual
 - Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

- Dimensió interpersonal
 - Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.
 - Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.
 - Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT ARTÍSTIC

- Dimensió interpretació i producció
 - Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se i comunicar-se.

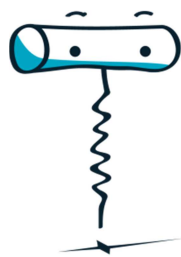
ESCALFEM MOTORS

PER A SABER-NE MÉS

Les matemàtiques podem dividir-les en quatre grans grups, que sovint van lligats uns amb els altres.

- Aritmètica: Hi podem englobar el càlcul, el coneixement dels nombres i les seves característiques.
- Geometria: És tot el que fa referència al coneixement de les figures o objectes i la seva relació en l'espai. També tracta les seves característiques, les àrees, els volums...
- Lògica: Es centra en l'estudi de les possibilitats de resoldre una situació, formulant hipòtesis i comprovant-les, raonar i establir relacions entre diferents conceptes, i fer ordenacions i seqüències.
- Estadística, combinatòria i probabilitat: És la manera d'ordenar, calcular dades, fer prediccions, comprovar-les, i conèixer les diferents possibilitats d'ordenar o agrupar diversos elements.

Us mostrem un llistat de materials que emprem en el taller amb alguns dels conceptes que es treballaran segons el cicle.



WWW.BARRINAEDU.CAT | SOM@BARRINAEDU.CAT | 622808400 | DR. CARLES, 26 | 08784 | PIERA. BCN

BARRINA
{ APRENTATGE ACTIU }

El contingut d'aquest document és propietat de Barrina. No és permès la seva reproducció, modificació, utilització o ús parcial sense autorització expressa.

Altres versions o modificacions queden definides com a productes diferents, i per tant subjectes a la propietat de Barrina.